

Словарь ЕГЭ

Апелляция – это процедура, призванная защитить интересы участника ЕГЭ в случае выявления нарушений процедуры проведения ЕГЭ или несогласия с результатами ЕГЭ, основанной на предположении о наличии технических или экспертных ошибок при оценивании работы экзаменуемого. Заявление об апелляции подается в письменной форме в конфликтную комиссию субъекта.

Бланки ЕГЭ - Специальные, утвержденные Рособрнадзором, бланки для оформления ответов на задания ЕГЭ. Существует 4 вида бланков ЕГЭ: бланк регистрации, бланк ответов №1 для заданий типа А и В, бланк ответов №2 для заданий типа С, дополнительный бланк ответов №2. В бланк регистрации участник ЕГЭ вписывает свои личные данные. Ответы на экзаменационные задания вписываются в бланки ответов №1 и №2 и, если понадобится, в дополнительный бланк ответов №2 в строгом соответствии с образцом, правилами заполнения и инструкциями в КИМ.

Бланк регистрации предназначен для внесения участником индивидуальных данных. В верхней части бланка регистрации расположены: вертикальный штрихкод, горизонтальный штрихкод с его цифровым номером, образец написания символов при заполнении бланка. Поля в верхней части бланка нужны для указания следующей информации: код региона, код образовательного учреждения, в котором обучался участник ЕГЭ – выпускник текущего года (для выпускников прошлых лет или поступающих в ссуз/вуз – код образовательного учреждения, в котором участник получил пропуск на ЕГЭ), номер и буква класса (не заполняется участником ЕГЭ – выпускником прошлых лет или поступающим в ссуз/вуз), код пункта проведения ЕГЭ, номер аудитории в пункте проведения ЕГЭ, дата проведения ЕГЭ, код предмета, название предмета, поля для служебного использования. В средней части бланка регистрации указываются сведения об участнике ЕГЭ: фамилия, имя, отчество (при наличии), серия и номер документа, удостоверяющего личность, пол. Также там расположены поля для служебного использования, краткая инструкция по определению целостности индивидуального комплекта участника ЕГЭ, поле для подписи участника ЕГЭ. Участник ЕГЭ заполняет соответствующие поля верхней и средней частей бланка, кроме полей для служебного использования, и ставит в отведенном поле бланка свою подпись. В нижней части бланка регистрации расположены поля, заполняемые ответственным организатором в аудитории в случаях, если участник удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ или не закончил экзамен по уважительной причине, а также поле для подписи ответственного организатора.

Бланк ответов № 1 предназначен для записи ответов на задания типа А с выбором ответа из предложенных вариантов и записи результатов выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме (слово или число). Записывать ответы надо в строгом соответствии с инструкцией, которые дается к заданиям в КИМ. Также на этом бланке расположены вертикальный и горизонтальный штрихкоды, строка с образцами написания символов, поля для заполнения участником ЕГЭ, а также поле для служебного использования. Информация для заполнения полей о коде региона, коде и названии предмета должна быть продублирована с информации, внесенной в бланк регистрации.

Бланк ответов № 2 предназначен для записи ответов на задания с развернутым ответом. Поля для ответов на задания располагаются на титульной и обратной стороне бланка. В верхней части бланка ответов № 2 расположены вертикальный и горизонтальный штрихкоды, поля для рукописного занесения информации участником ЕГЭ, при этом вносимые,

код региона, код и название предмета, должны соответствовать информации, внесенной в бланк регистрации и бланк ответов № 1

Дополнительный бланк ответов № 2 предназначен для записи ответов на задания с развернутым ответом. Дополнительный бланк ответов № 2 выдается организатором в аудитории по требованию участника ЕГЭ в случае нехватки места для записи развернутого ответа. В верхней части дополнительного бланка ответов № 2 расположены вертикальный штрихкод, горизонтальный штрихкод и его цифровым номером, поля («Код региона», «Код предмета» и «Название предмета») заполняемые участником экзамена. Информация для заполнения полей верхней части бланка должна полностью совпадать с информацией основного бланка ответов № 2. Поля «Следующий дополнительный бланк ответов № 2» и «Лист №» заполняет организатор в аудитории. При выдаче дополнительного бланка ответов № 2 вносится порядковый номер листа работы участника ЕГЭ (при этом листом № 1 является основной бланк ответов № 2, который участник ЕГЭ получил в составе индивидуального комплекта).

ГИА Государственная (итоговая) аттестация представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками IX и XI классов основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников XI классов проводится в форме единого государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена. Для нескольких категорий выпускников допускается сочетание обеих форм ГИА. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов проводится в форме государственного выпускного экзамена, а также в новой форме организации экзаменов с использованием стандартизированных заданий, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования.

Контрольные измерительные материалы – экзаменационные материалы различных видов (тексты, задания и др.), которые выдаются участникам ЕГЭ на экзамене. КИМы разрабатываются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования к результатам освоения основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования. Разработкой КИМ занимаются специалисты ФГНУ ФИПИ.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для ЕГЭ – один из документов, регламентирующих разработку КИМ. Он представляет собой перечень элементов обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования по учебному предмету, в котором каждому элементу содержания присвоен собственный код. Кодификатор составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базового и профильного уровней по каждому предмету.

Комиссии ЕГЭ -Для организации и проведения ГИА на территории РФ, в том числе в форме ЕГЭ, в каждом регионе создаются и утверждаются Рособрнадзором экзаменационные, предметные и конфликтные комиссии. А для организации и проведения ЕГЭ за пределами территории Российской Федерации создаются федеральные - экзаменационная, предметная и конфликтная комиссии.

Конфликтная комиссия - Конфликтные комиссии, создаваемые в каждом субъекте РФ, призваны обеспечивать объективность оценивания экзаменационных работ и разрешении спорных вопросов, возникающих при проведении ЕГЭ.

Методика шкалирования - Математическая модель, с помощью которой первичные баллы переводятся в тестовые. Благодаря методике, при одинаковых первичных баллах участники тестирования получают одинаковые тестовые баллы вне зависимости от того, какой из вариантов КИМ они выполняли, и большему первичному баллу соответствует больший тестовый балл.

МОУО - Местный орган управления образованием, то есть орган местного самоуправления, осуществляющий полномочия в сфере образования.

Общественные наблюдатели - Лица, привлекаемые для усиления контроля за ходом ЕГЭ. Это могут быть представители органов государственной власти, СМИ, различных образовательных учреждений, а также родительских, попечительских советов и др., получившие специальную аккредитацию. Общественные наблюдатели имеют право находиться в ППЭ и в аудиториях, где проводится экзамен, а также направлять в ГЭК (ФЭК) или орган исполнительной власти субъекта РФ информацию о выявленных нарушениях в ходе проведения ЕГЭ.

ОВЗ - Ограниченные возможности здоровья. Участники с ОВЗ – это имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии: глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды. Лица с ОВЗ могут проходить ГИА в форме ЕГЭ или традиционного экзамена, указав это в соответствующем заявлении. При этом допускается сочетание разных форм аттестации по разным предметам. Для участников с ОВЗ ЕГЭ организуется с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организатор ЕГЭ - Лица, привлеченные к организации и проведению ЕГЭ. Как правило, это преподаватели ОУ, в котором проходит экзамен. При назначении организаторов должно быть исключена возможность присутствия на ППЭ в момент проведения экзамена преподавателей-предметников по соответствующему или родственному предмету (математика - физика, история - обществознание). В состав организаторов ППЭ не должны включаться преподаватели тех ОУ, выпускники которых сдают ЕГЭ в данном ППЭ.

ОУ - Образовательное учреждение

ОУО - Орган управления образованием, то есть уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования.

Первичный балл – это предварительный балл ЕГЭ, который получается путем прямого суммирования числа правильных ответов, каждый из которых имеет определенный коэффициент. Каждое выполненное задание ЕГЭ оценивается количеством баллов от 1 до 6. Максимальное количество первичных баллов за все задания КИМ по разным предметам колеблется от 37 до 80. Первичные баллы ЕГЭ преобразуются в тестовые с помощью методики шкалирования.

ППЭ - Пункт проведения единого государственного экзамена – специальное помещение, в котором проводится ЕГЭ. ППЭ размещаются в ОУ или других зданиях, отвечающих необ-

ходимым для этого требованиям. В каждом регионе РФ ежегодно утверждается своя схема расположения ППЭ. Схемы расположения ППЭ в основные и дополнительные сроки могут отличаться друг от друга. В одном ППЭ, как правило, располагается несколько аудиторий для сдачи экзамена.

РБД - Региональная база данных об участниках ЕГЭ и о результатах единого государственного экзамена, создаваемая в каждом субъекте РФ. Кроме того, в РБД содержатся сведения о выданных на территории субъекта РФ свидетельствах о результатах ЕГЭ, о работниках, привлекаемых к проведению ЕГЭ, о пунктах проведения экзаменов. Защита и обеспечение безопасности персональных данных участников ЕГЭ, включаемых в РБД, осуществляются в порядке и с соблюдением требований, установленных законодательством РФ. Пользователями РБД являются заинтересованные органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, образовательные учреждения, а также организации, привлекаемые к проведению ЕГЭ. Порядок и условия доступа к информации, содержащейся в РБД, определяются Рособрнадзором.

РЦОИ Региональный центр обработки информации является структурой, осуществляющей организационно-технологическое и информационное сопровождение ЕГЭ в субъекте РФ. С учетом административно-территориальных и демографических особенностей субъекта, в эту структуру может входить один или несколько ППОИ. Сфера ответственности РЦОИ:

- о формирование и ведение баз данных субъекта РФ об участниках и результатах ЕГЭ;
- о обеспечение взаимодействия с федеральными базами данных об участниках и результатах ЕГЭ;
- о обработка экзаменационных работ участников ЕГЭ, в том числе бланков регистрации участников ЕГЭ на базе ППОИ (в случае их создания);
- о информационное обеспечение работы ГЭК, предметных комиссий, конфликтной комиссии региона, органов исполнительной власти и местного самоуправления субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования, а также образовательных учреждений в части организации и проведения ЕГЭ

Свидетельство о результатах ЕГЭ - Документ, который выдается лицам, участвовавшим в ЕГЭ. В свидетельство выставляются результаты ЕГЭ по тем общеобразовательным предметам, по которым участник экзамена набрал количество баллов не ниже минимального. Данные обо всех выданных свидетельствах хранятся в ФБД и ФБС.

Спецификация - Документ, определяющий структуру и содержание КИМ по учебному предмету. Спецификация описывает назначение экзаменационной работы, устанавливает распределение заданий по содержанию, видам деятельности и уровню сложности, утверждает систему оценивания отдельных заданий и работы в целом, обозначает условия проведения и проверки результатов экзамена. На основе плана экзаменационной работы, содержащегося в спецификации, формируются КИМы.

Справка об обучении в ОУ - Выдается выпускникам, не завершившим среднего (полного) общего образования, не прошедшим ГИА или получившим неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому и математике, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ЕГЭ в дополнительные сроки. Таким вы-

пускникам предоставляется право пройти ГИА по соответствующим образовательным предметам не ранее, чем через год.

Тестовые баллы - Окончательные баллы по результатам ЕГЭ, которые выставляются по столбальной шкале в результате процедуры шкалирования, учитывающей все статистические материалы, полученные в рамках проведения ЕГЭ данного года. Тестовые баллы отличаются от первичных баллов.

Территориальные экзаменационные комиссии (ТЭК) создаются в каждом субъекте РФ для организации подготовки и проведения ГИА выпускников 9 классов и **соблюдения прав обучающихся** при её проведении. ТЭК создаются органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим управление в сфере образования. В состав ТЭК включаются представители ОУО субъекта РФ, муниципальных районов и городских округов, ОУ начального профессионального и среднего профессионального образования, ОУ, методисты методических служб в соотношении, обеспечивающем представительство всех заинтересованных сторон. Для **обеспечения объективности** при оценке качества знаний выпускников создаются предметные комиссии ТЭК (подкомиссии) по общеобразовательным предметам, которые осуществляют проверку и оценивание работ учащихся. В состав предметных комиссий входят педагогические работники ОУ, методисты, преподаватели ОУ начального и среднего профессионального образования по профилю территориальной предметной комиссии на паритетных началах.

Участник ЕГЭ Выпускник школы, учащийся образовательного учреждения начального профессионального образования (ПТУ, профессиональный лицей и др.), среднего профессионального образования (техникум, колледж и др.), а также абитуриент, поступающий в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.

ФБД - Федеральная база данных об участниках и о результатах ЕГЭ. ФБД ЕГЭ содержит сведения об участниках ЕГЭ, результатах ЕГЭ и выдаваемых участникам ЕГЭ свидетельствах о результатах ЕГЭ, о работниках, привлекаемых по решению уполномоченных органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации к проведению ЕГЭ, о пунктах проведения ЕГЭ, а также федеральный банк тестовых заданий, данные о контрольных измерительных материалах для проведения ЕГЭ, ключах и критериях их оценивания. Обладателем информации, содержащейся в ФБД ЕГЭ, является Российская Федерация. От имени Российской Федерации правомочия обладателя информации, содержащейся в ФБД ЕГЭ, осуществляются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Пользователями ФБД ЕГЭ являются заинтересованные органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, ОУ, а также организации, привлекаемые к проведению ЕГЭ. Порядок и условия доступа к информации, содержащейся в ФБД ЕГЭ, определяются Рособрнадзором (уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования).

ФБС Федеральная база свидетельств о результатах ЕГЭ. ФБС предназначена для хранения информации обо всех выданных свидетельствах о результатах ЕГЭ и обеспечения контроля подлинности сведений и свидетельств, предоставляемых абитуриентами в приемные комиссии образовательных учреждений профессионального образования. Пользователями АИС ФБС (автоматизированной информационной системой ФБС) являются вузы, ссузы и РЦОИ субъектов Российской Федерации. ФБС автоматизирует следующие основные процессы:

- проверка подлинности данных о свидетельствах, подаваемых в приемную комиссию, путем сравнения с данными, имеющимися в ФБС;
- проверка наличия свидетельства, выданного физическому лицу с заданными ФИО, серией и номеру документа путем сравнения с данными, имеющимися в ФБС

ФИПИ - Федеральный институт педагогических измерений – учреждение, отвечающее за организацию разработки контрольных измерительных материалов ЕГЭ.

Шкалирование - Процесс формирования тестовых шкал по правилам начисления тестовых баллов по результатам тестирования на основе статистических данных.

Экзаменационные материалы - Контрольные измерительные материалы различных видов (тексты, задания и др.), которые выдаются участникам ЕГЭ на экзамене. Экзаменационные материалы или КИМ разрабатываются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования к результатам освоения основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования. Разработкой экзаменационных материалов или КИМов занимаются специалисты ФГНУ ФИПИ.

Эксперты - Специалисты-преподаватели по определенному предмету, которые привлекаются к обработке результатов ЕГЭ для оценивания заполненных бланков по заданиям части 3 (тип С). Эксперты работают под руководством председателей предметных комиссий регионов и собираются на несколько дней в период проведения ЕГЭ на базе одного из ППОИ или на базе РЦОИ.